

CURRICULUM VITAE

Lilia Martínez Lobatos

I DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL

Lugar de nacimiento: Mexicali, B.C. México.

II FORMACIÓN ACADÉMICA

2.1 Datos de identificación institucional.

Fecha de ingreso a la UABC: junio de 1985.

Plaza PROMEP número 222/2065. Asignada el 16 de julio del 2003.

Perfil PRODEP: 21 de septiembre 2007. Refrendo julio de 2016-2021.

2.2 Formación

- ✓ Lic. en Ciencias de la Educación. (UABC)
- ✓ Especialidad en Docencia. (UABC) Premio al mérito escolar.
- ✓ Diplomado en Estrategias de Evaluación Educación Superior. (UABC)
- ✓ Diplomado en Diseño Curricular. (UABC)
- ✓ Maestría en Educación. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) Tesis: "Flexibilización Curricular en la UABC". Director de tesis: Dr. Ángel Díaz Barriga. (Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación. UNAM)
- ✓ Doctorado en Ciencias Educativas. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. UABC. Título de tesis: *"El currículo ante las actuales demandas de la economía. Un estudio de caso en alta tecnología para la innovación en algunas carreras de la Facultad de Ingeniería Mexicali de la UABC"*. Director de tesis: Dr. Ángel Díaz Barriga. (Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación. UNAM). Fecha de obtención de grado: 17 de febrero 2009, obtenido con Mención Honorífica.

SNI nivel 1. 2010-2012, 2013-2016, 2016-2020.

III EXPERIENCIA PROFESIONAL

3.1 Docencia en asignaturas curriculares y de investigación.

Docente de asignatura de 1985 a 2004 en los niveles de licenciatura y posgrado en las siguientes unidades académicas: Facultad de Ciencias Administrativas (1985-1989), Facultad de Medicina (1989-2000), Facultad de Ciencias Humanas (2000-2004), Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (2010-2013).

Profesora de tiempo completo en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (2004) y en la Facultad de Idiomas. Categoría titular nivel C definitiva (2005 a la fecha).

3.2 Gestión.

Analista especializado en los departamentos curriculares de la Rectoría de 1985 a 2004.

Jefa del departamento curricular Dirección de Asuntos Académicos de la Rectoría entre los años de 1994-1997, 2002-2004.

Coordinación de Posgrado e investigación en la Facultad de Idiomas (2006-2010)

Líder del cuerpo académico consolidado: Currículo y Didáctica

3.3 Diseño Curricular

Actividades de asesoría y diseño curricular institucionales a la UABC y a diversas universidades públicas y privadas del país (1985 a la fecha).

Participante en el Grupo técnico nacional (2002 a la fecha) para la creación e instalación del nuevo **Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA)** implementado en las instituciones de educación superior y de educación normal de México.

IV Tesis

1. Título de la tesis: El Campo Ocupacional del Egresado de la Licenciatura en Traducción de la Facultad de Idiomas de la UABC. Fortina Herrera Silva. Fecha de obtención de grado: 17/jun/2007 Especialidad en Docencia.
2. Título de la tesis: Elaboración del programa educativo del nivel básico de inglés basado en competencias en el CESUES Sonora. Martin Ochoa Mendoza. Fecha de obtención de grado: 28/abr/2008. Maestría en Docencia.
3. Título de la tesis: Evaluación de la Práctica Docente en el Nuevo Modelo Educativo del Centro de Estudios del Estado de Sonora. Claudia Leticia Molina Cota. Fecha de obtención de grado 30/abr/2008. Maestría en Docencia.
4. Título de la tesis: Competencias del docente del Idioma Inglés como lengua extranjera en el Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora. María Elena Zermeño Flores. Fecha de obtención de grado: País: Terminada 30/ene/2009. Maestría en Docencia.
5. Título de la tesis: Las Prácticas Profesionales del Egresado de la Licenciatura en Traducción de la Facultad de Idiomas de la UABC. Fortina Herrera Silva. Fecha de obtención de grado: 17/nov/2008. Maestría en Docencia.
6. Título de la tesis: Proyectos de Vinculación: Diseño de un instrumento para su evaluación. Antonio Corona Guzmán. Fecha de obtención de grado: 13/oct/2009. Maestría en Docencia
7. Gloria Emma Valenzuela. Tesis: Propuesta de material didáctico para la materia de psicología del aprendizaje Fecha de obtención de grado: 11/jun/2010 Maestría en Docencia
8. Zulema Patricia Peralta Juvera. Título de la tesis: La participación de los padres en el aprendizaje del idioma inglés en la escuela primaria Instituto Patria del Noroeste. Fecha de obtención de grado: 18/jun/2010. Maestría en Docencia.
9. María Isabel Ramos Sánchez. Título de la tesis: El uso de los recursos de informática y tecnología en el campo profesional de la traducción. Fecha de obtención de grado: 17/dic/2010. Especialidad en Traducción e Interpretación.
10. María Amparo Oliveros Ruíz. Título de la tesis: Formación integral del estudiante de ingeniería a través del enfoque Ciencia, Tecnología y Sociedad. Fecha de obtención de grado: 17/feb/2011. Doctorado en Ciencias e Ingeniería.
11. Leticia López López. Título de la tesis: Programa educativo para la promoción de la lactancia materna Fecha de obtención de grado: 12/ago/2011 Maestría en Educación. Facultad de Ciencias Humanas.
12. Eréndira Lucía Saenz Díaz. Título de la tesis: México Glosario ilustrado de símbolos para alumnos de primaria que presentan trastornos: comportamiento, lenguaje o comunicación. Fecha de obtención de grado: 14/oct/2011. Especialidad en Traducción e Interpretación.
13. Gabriela Lugo Solano Título de la tesis: Impacto de la formación académica en el desempeño profesional de los egresados normalistas de licenciatura en educación preescolar de la Benerz. Fecha de obtención de grado: 30/may/2014. Maestría en Docencia.
14. Marlen Nabor López. Título de la tesis: Análisis de necesidades para el diseño de un curso de inglés con propósitos específicos dirigido a alumnos de la Facultad de Enfermería de la UABC Fecha de obtención de grado: 12/dic/2014. Maestría en Lenguas Modernas.
15. María Guadalupe Dórame Miramon. Título de la tesis: Creación de un mini corpus paralelo bidireccional legal de contratos mercantiles inglés-español como apoyo en la formación de traductores de la UABC. Fecha de obtención de grado: 12/dic/2014. Especialidad en Traducción e Interpretación.
16. Dolores Rojas Barboza. Título de la tesis: Diseño de un curso de inglés con propósitos específicos para estudiantes del Instituto de Ciencias Agrícolas de la UABC Fecha de obtención de grado: 12/dic/2014. Maestría en Lenguas Modernas.

17. Adriana Alcalde Morán. Título de la tesis: Análisis sobre estrategias didácticas reflexivas en la formación del docente en la Facultad de Idiomas de la UABC. Fecha de obtención de grado: 12/dic/2014. Maestría en Lenguas Modernas.
18. Alma García Delgado. Título de la tesis: Enfoque de competencias en el colegio de bachilleres del estado de baja california Fecha de obtención de grado: 21/may/2015. Doctorado en Ciencias e Ingeniería.
19. Laura Emilia Fierro López. Título de la tesis: Enseñanza del Idioma Inglés en la reforma en educación básica en el Municipio de Ensenada B.C. Fecha de obtención de grado: 15/jun/2015. Doctorado en Ciencias Educativas.
20. Título de la tesis: Práctica docente en educación superior privada. Alejandra Cruz Angulo. Fecha de obtención de grado: 16/jun/2015. Maestría en Pedagogía. Universidad de Colima.
21. Título de la tesis: Evaluación de la eficacia del plan educativo basado en competencias de la licenciatura en psicología de la Facultad de Ciencias Humanas de la UABC. Aida Rafaela Contreras Zárate. Fecha de obtención de grado: 18/jun/2015. Doctorado en Ciencias Educativas.
22. Título de la tesis: Desarrollo de estrategias didácticas para el docente de inglés como lengua extranjera en educación primaria. Catalina Elena Valencia Rivera. Fecha de obtención de grado: 23/oct/2015. Maestría en Lenguas Modernas.
23. Título de la tesis: Diagnóstico de la efectividad de un curso de inglés con propósitos académicos para la mejora de la competencia comunicativa en estudiantes universitarios de UVM Mexicali. María Fernanda Rodríguez Farah. Fecha de obtención de grado: 23/oct/2015. Maestría en Lenguas Modernas.
24. Título de la tesis: La enseñanza del inglés y la autoestima en niños de casas hogar de Mexicali, B.C. Patricia Ivette Lozano García. Fecha de obtención de grado: 25/nov/2015. Maestría en Docencia.
25. Título de la tesis: Desarrollo del programa de estudios El inglés convencional vs el inglés como lengua extranjera en primarias del sector privado. Liliana Sánchez Farah. Fecha de obtención de grado 21/oct/2016. Maestría en Lenguas Modernas.
26. Título de la tesis: La transferencia lingüística como estrategia lingüística para desarrollar la expresión oral del francés como tercera. Eréndira Maldonado Mendoza. Fecha de obtención de grado: 27/ene/2017. Maestría en Lenguas Modernas.
27. Título de la tesis: Programa Nacional de Inglés en Educación Básica qué se puede mejorar para obtener un mayor beneficio. Griselda Parada García. Fecha de obtención de grado: 2017. Maestría en Lenguas Modernas.
28. Título de la tesis: Propuesta de diseño de unidades de aprendizaje de inglés para las licenciaturas de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa de la UABC. Cecilia Davis Cisneros. Fecha de obtención de grado: 2017. Maestría en Lenguas Modernas.
29. Título de la tesis: Técnicas de doblaje como asignatura optativa para la licenciatura en traducción de la Facultad de Idiomas de la UABC. Ivettth Valenzuela Romero. Fecha de obtención de grado: 2017. Maestría en Lenguas Modernas.
30. Jorge Carranza Sánchez. Título de la tesis: Efectos e implicaciones del método English tres en la enseñanza del idioma inglés en la Universidad Estatal de Sonora Fecha de obtención de grado: 2017. Maestría en Lenguas Modernas.
31. Título de la tesis: Estrategias didácticas para la mejora de pronunciación y comprensión auditiva en el aprendizaje del idioma inglés. Linda Berenice Delgado Méndez. Fecha de obtención de grado: 2017. Maestría en Lenguas Modernas.
32. Título de la tesis: Programa para la enseñanza de inglés especializado en el área de la ingeniería. Roxana Anayeli Perales Franco. Fecha de obtención de grado: 2017. Maestría en Lenguas Modernas.
33. Título de la tesis: Diseño de un taller de la cultura italiana como eje transversal en los cursos de italiano de UNISER A C. Jacqueline Flores Herrera. Fecha de obtención de grado: 2017. Maestría en Lenguas Modernas.
34. Título de la tesis: La enseñanza del idioma inglés para el desarrollo de la expresión oral en el programa APRUEVA en la facultad de ciencias administrativas en la UABC. Campus Mexicali. Fecha de obtención de grado: 2018. Maestría en Lenguas Modernas.
35. Título de la tesis: Dispositivos tecnológicos: Una propuesta didáctica para el profesor de lenguas de la UABC. Alexia Alejandra Cárdenas Zavala. Fecha de obtención de grado 2018. Maestría en Lenguas Modernas.

36. Título de la tesis: Enseñanza de inglés a estudiantes con necesidades educativas especiales en nivel secundaria. Propuesta de una secuencia didáctica basada en situaciones. Jose Efrain Carrera Salcido. Fecha de obtención de grado 2018. Maestría en Lenguas Modernas.
37. Título de la tesis: El desarrollo de habilidades blandas en proyectos de estancias en tres programas de ingeniería en una institución pública de educación superior. Alejandra García Serna. Fecha de obtención de grado 20 de junio de 2018. Doctorado en Ciencias e Ingeniería.
38. Título de tesis: Propuesta de un programa de inglés con fines específicos para ingenieros para una empresa embotelladora en Mexicali, Baja California. Juan José Martínez Alvarado. En proceso. Maestría en Lenguas Modernas.
39. Título de tesis: Estrategias didácticas para fomentar la literacidad crítica en la asignatura de literatura del programa 2017 de la Dirección General de Bachillerato. Karla Michelle Canett Castro. En proceso. Maestría en Lenguas Modernas.
40. Título de tesis: Léxico disponible en la adquisición del español como L2 en niños migrantes escolarizados en Mexicali, Baja California. Geovanna Fuentes González. En proceso. Doctorado en Ciencias del Lenguaje.

V. PRODUCTIVIDAD (artículos, capítulos de libros, libros)

Artículos.

1. Martínez, L. (1991) Evaluación de la congruencia interna de los planes de estudio. Revista Travesía. UABC.
2. Martínez, L. (1998) Planes de estudio. Revista Semillero de Ideas. UABC.
3. Martínez, L. (2004) Currículo flexible, desarrollo tecnológico y competencia profesionales. Revista Universitaria de la UABC.
4. Sánchez, P., Martínez, L. (2004) Hacia la construcción de sistema de asignación y transferencia de créditos académicos (SATCA) Revista de la Educación Superior ANUIES. Vol XXXII. ANUIES.
5. Sánchez, P., Martínez, L. (2011) El sistema de asignación y transferencia de créditos académicos (SATCA) en México: origen, seguimiento Revista Iberoamericana de Educación Superior. IISSUE UNAM.
6. Delgado, A., Martínez, L. (2014) El constructo competencias en docentes de bachillerato. Revista Entreciencias Vol. 2. ISSN: 2007, 8064.
7. Martínez, L. (2014) Currículo y vinculación. una relación socieducativa aplazada para la formación profesional SINECTICA Revista electrónica de educación
8. Fierro, L., Martínez, L. (2014) La formación del profesor de inglés en escuelas primarias públicas. Educ@upn. Revista Universitaria V o l . 1 6 . ISSN: 2007-2686
9. Martínez, L., Fierro, L., Román, R.D. (2016) Exploración evaluativa de la opinión de los alumnos a los planes de estudio de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) Revista educación y ciencia. Vol. 5 Numero 46. UADY.
10. Loera, B., Martínez, L. (2017) El plan de estudios modular de la carrera de médico de la Universidad Xochicalco. Revista Científica. México.
11. Martínez, L., Loera, B. (2018) Planes de estudio modulares. Revista de Educación Médica. Elsevier. ISSN: 1575-1813, España.

Capítulos de libros

1. Martínez, L. (2004) El curriculum flexible. Retos ante una formación para la innovación. En Concepción Barrón Tirado (Coordinadora) Curriculum y actores. Diversas miradas. CESU ISBN 970 32 1497 7.
2. Martínez, L. (2005) Flexibilización curricular. El caso de la UABC. En Alma Herrera Márquez, et al (Coordinadores) Innovación y Curriculum. Desafíos para una convergencia necesaria. UAEM.
3. Martínez, L. (2011) De la experiencia en la enseñanza de lenguas a la enseñanza basada en la experiencia. En David Toledo (Coordinador) Experiencias de la enseñanza de lenguas extranjeras en la frontera. UABC.
4. Martínez, L. (2011) Currículo y vinculación social y productiva. En Lilia Martínez (Coordinadora) Vinculación: una acción en el proceso de formación profesional. UABC. ISBN 978-607-607-045-1

5. Lilia Martínez (2011) El sistema de asignación y transferencia de créditos en la vinculación para la formación profesional. En Martínez L. (Coordinadora) (2011) Vinculación: una acción en el proceso de formación profesional. UABC. ISBN 978-607-607-045-1
6. Martínez, L. (2011) Baja California. una aproximación a su reconversión industrial. En Lilia Martínez (Coordinadora) (2011) Vinculación: una acción en el proceso de formación profesional. UABC. ISBN 978-607-607-045-1
7. Toledo, D., López, I., Martínez, L., Martínez, E., Fierro, L., Longoria, E. (2013) El nivel de conocimiento del idioma inglés como lengua extranjera en los estudiantes de los programas el nivel de conocimiento del idioma inglés como lengua extranjera en los estudiantes de los programas. En Toledo, D. (Coordinador) El campo de acción de la docencia de lenguas y la traducción: un acercamiento al trabajo. Editorial EL ALEPH DIGITAL S.A. DE CV EL ALEPH DIGITAL S.A. DE CV. ISBN 978 607 7811 25 1
8. Díaz Barriga, A.; Martínez, L. (2013) La conceptualización y desarrollo de visiones históricas en el campo del currículo. En Díaz Barriga, A. (Coordinador) La investigación curricular en México 2002-2011. ANUIES, COMIE. ISBN 978 607 451 076 8 (ANUIES) ISBN 978 607 7923 09 1 (COMIE).
9. Fierro, L., Martínez, L. (2014) La implementación del inglés en programas educativos a partir de la globalización. En Toledo, D. (Coordinador) Panoramas de la enseñanza de las lenguas extranjeras en México. UABC ISBN 978 607 242 4
10. Alcalde, A., Martínez, L., Toledo, D., Vargas, L. (2014) Panorama laboral de los egresados de las carreras con formación en lenguas en David Toledo (coordinador) Panoramas de la enseñanza de las lenguas extranjeras en México. UABC ISBN 978 607 242 4
11. Martínez, L., Fierro, L. (2014) Formación en la práctica y la licenciatura en traducción de la UABC. En Kora Basich (Coordinadora) Los retos del futuro en la traducción contemporánea. Perspectivas diversas. UABC.
12. Martínez, L., Fierro, L., Pereida, A., Toledo, D. (2014) Curriculum y vinculación. La formación de los alumnos y los saberes prácticos. En David Toledo (Coordinador) Trabajos de investigación de profesores de lenguas extranjeras en México. UABC. ISBN 978 607 7811 28 2
13. Martínez, L. (2016) Perspectivas docentes sobre la reforma en competencias: un caso en primarias de Mexicali, Baja California. En Díaz Barriga, A. (Coordinador) Reforma Integral en Educación Básica. Perspectivas docentes y directivos de primaria. IISUE, UNAM. ISBN 978 607 02 77184.
<http://132.248.192.241/~editorial/wp-content/uploads/2016/05/la-reforma-integral-en-educacion-basica-perspectivas-de-docentes-y-directivos-de-primaria3.pdf>
14. Martínez, L. (2017) El profesor como centro de la reforma educativa. Leyes para la calidad educativa y la expiación académica. En Díaz Barriga, A. (Coordinador) Docencia y evaluación en la Reforma Educativa 2013. IISUE UNAM. ISBN 978 607 9093 0.
15. Román, R.D., Martínez, L., Fierro, L. (2018) En: Indicadores y trayectorias escolares de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas de la UABC. Esperanza Vilorio Hernández, Victoria Elena Sentillán Briceño, Jesús Adolfo Soto Curiel y Sergio Cruz Hernández. (Coordinadores) UABC. ISBN 978-607-607-504-3
16. Martínez, L., Fierro, L. Román, R.D., (2019) Organización curricular. En: Vázquez, J. (Coordinador) Transdisciplinariedad y Desarrollo del Conocimiento en las Humanidades y Ciencias Sociales. Comunidades y transdisciplina". CIDE Editorial. Guayaquil, Ecuador. En prensa

Libros.

1. Martínez, L. (1990) Consideraciones metodológicas para la reestructuración de planes de estudio de la UABC. UABC.
2. Martínez, L. et al. (1991) Guía de carreras de la UABC.
3. Martínez, L. et al. (1998) Guía de carreras de la UABC.
4. Cuamea, F., Martínez, L., Alcalá, M., Reyes, J., Ramírez, M., Álvarez, J. (2006). Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California. UABC.
5. Martínez, L. (2006) Flexibilización Curricular. El caso de la UABC. Plaza y Valdez, UABC, IISUE UNAM. ISBN 970 32 3331 7 (UNAM) 970 722 616 1 (Plaza y Valdez).
6. Martínez, L., Vilorio, E., Santillán, V., Ortiz, M. (2009) Plan de estudio por competencias y flexibilización curricular en la UABC. ISBN 978-607-7753-11-7

7. Valero R., Villaseñor, G., Martínez, L. (2010) La comunicación que necesitamos, el país que queremos. Editorial, CONEICC, UNIVERSIDAD PANAMERICANA. ISBN 978-607-95703-0-9.
8. Martínez, L. (Coordinadora) (2011) Vinculación: una acción en el proceso de formación profesional. UABC. ISBN 978-607-607-045-1
9. Martínez, L. (2011) Formación para la innovación. El currículo ante las demandas de la nueva economía. ANUIES, UABC. ISBN 978-607-451-039-3
10. Martínez, L., Saldívar, R., Toledo, D., Fierro, L. (Coordinadores) (2014) Trabajos de investigaciones de profesores en lenguas modernas en México. UABC. 978-607-7811-28-2.
11. Martínez, L., Fierro L., Román, R.D. (2019) Programas educativos para la enseñanza pública del inglés en educación básica. Editorial Fontamara, UABC. En prensa

VI. PONENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES

1. 1995. Título de la ponencia. CURRÍCULO Y HABILIDADES DE RAZONAMIENTO EN LA FORMACIÓN DE VALORES. V Coloquio estatal en desarrollo de habilidades de razonamiento y formación de valores (Universidad Autónoma de Baja California).
2. 1995 Título de la ponencia. SEGUIMIENTO Y NORMATIVIDAD EN LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR. Seminario de educación (Facultad de Ciencias Humanas, UABC)
3. 1996. Título de la ponencia. Plan de estudios flexible. Seminario de Educación (Facultad de Ciencias Humanas, UABC)
4. 1998. Título de la ponencia. FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR. 1er. Congreso internacional de educación. Creatividad e innovaciones en educación. UABC.
5. 2003. VII Congreso Nacional de Investigación Educativa (UAG). Título de la ponencia. CURRÍCULO FLEXIBLE. COMIE.
6. 2005. Título de la ponencia. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE ASIGNACION Y TRANSFERENCIA DE CREDITOS. VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa) Universidad de Sonora). COMIE.
7. 2005. Título de la ponencia. FORMACIÓN COMPETENCIAS Y FORMACIÓN PROFESIONAL. VI Congreso estatal de idiomas. Entrelazando culturas (Universidad Autónoma de Baja California)
8. 2006. Título de la ponencia. INNOVACIÓN EL CURRÍCULO ANTE LAS DEMANDAS DE LA NUEVA ECONOMÍA EN LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA. I Coloquio de Investigación Educativa (Instituto de Inv. y Desarrollo Educativo UABC)
9. 2006. Título de la ponencia. EL CURRÍCULO ANTE LAS NUEVAS DEMANDAS DE LA ECONOMÍA Y EL MEDIO LABORAL Congreso de administración y educación. Hacia una cultura administrativa (Universidad Autónoma de Baja California).
10. 2007. Título de la ponencia. IMPLICACIONES EN LA NUEVA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. En el Cuarto Congreso Internacional de Educación "Praxis y Diálogos en educación. Génesis y Construcción de Escenarios Colaborativos". Facultad de Ciencias Humanas. UABC. Mexicali.
11. 2007. Título de la ponencia. "EL CURRÍCULO ANTE LAS DEMANDAS DE LA ECONOMÍA. EL CASO TRES LICENCIATURAS DE INGENIERÍA" IX Congreso Nacional de Investigación Educativa, en la Universidad Autónoma de Yucatán. En Mérida Yucatán. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. (COMIE)
12. 2008. Título de la ponencia. "LA TEORÍA DE LA INNOVACIÓN DE SCHUMPETER Y LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR". 6to. Congreso Internacional de Educación Superior. Universidad 2008. Palacio de Convenciones de la Habana, Cuba.
13. 2008. Título de la ponencia. "CURRÍCULO FLEXIBLE. RESPUESTAS A LA NUEVA ECONOMÍA Y LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, UN DISFRAZ PARA LOS NUEVOS PROCESOS EDUCATIVO". 6to. Congreso Internacional de Educación Superior. Universidad 2008. Palacio de Convenciones de la Habana, Cuba.
14. 2008. Título de la ponencia. LA FORMACIÓN DE LOS LICENCIADOS EN DOCENCIA DE IDIOMAS DE LA UABC. VII Encuentro Nacional e Internacional de Centros de Auto acceso. Facultad de Idiomas, UABC.
15. 2008. Título de la ponencia. "EL CURRÍCULO ANTE LAS ACTUALES DEMANDAS DE LA ECONOMÍA "SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA". Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. UABC, Ensenada, B.C.

16. 2009. Título de la ponencia. "FORMACIÓN EN COMPETENCIAS: ENTRE EL UTILITARISMO Y EL EDUCAR PARA LA VIDA EN LA ERUDICIÓN". V Congreso Internacional. Nuevo Paradigma de la Ciencia de la Educación. Instituto de Investigaciones Sociales. UABC, Mexicali, B.C.
17. 2009. Título de la ponencia. "LA TERCER CULTURA Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. LA FRONTERA MÉXICO-ESTADOS UNIDOS". XIII Reunión Internacional. La Frontera. Una nueva Concepción Cultural. La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica. San Cristóbal de las Casas. Chiapas.
18. 2009. Título de la ponencia. "PRESENTACIÓN DE PONENCIA: "LA PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN: UN CAMINO EN DOS SENTIDOS". 9no. Congreso Internacional retos y expectativas de la Universidad. "A diez años de la Declaración de París" Instituto Politécnico Nacional. Ciudad de México.
19. 2009. Título de la ponencia. "EL CURRÍCULO FRENTE AL PENSAMIENTO DE LA INNOVACIÓN". En el X Congreso Nacional de Investigación Educativa, en la Universidad Veracruzana. Veracruz, Veracruz. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. (COMIE)
20. 2009. Título de la ponencia. "EL CURRÍCULO FRENTE AL RETO DE SU DISEÑO Y LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS". Congreso Internacional de Educación: Curriculum. ANUIES, IISUE-UNAM, BUAP, UPN, USET-U. de Tlaxcala. Tlaxcala, Tlaxcala.
21. 2009. Título de la ponencia. "CURRÍCULO Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON CRÉDITOS". Congreso Internacional de Educación: Curriculum. ANUIES, IISUE-UNAM, BUAP, UPN, USET-U. de Tlaxcala. Tlaxcala, Tlaxcala.
22. 2009. Título de la ponencia. "FORMACIÓN CULTURAL Y HABILIDADES PARA LAS LENGUAS EN LA GLOBALIZACIÓN" XXIII Foro de Especialistas en Lenguas Extranjeras. (FEULE) Facultad de Idiomas, UABC, Ensenada, B.C.
23. 2010. Título de la ponencia. "SISTEMA DE ASIGNACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS ACADÉMICOS". En el marco del Primer Foro Regional de Experiencias de Implementación del Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA) región Noroeste. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Ciudad Juárez, Chihuahua.
24. 2010. Título de la ponencia. "EL CURRÍCULO ANTE LAS DEMANDAS DE LA NUEVA ECONOMÍA. FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN". Congreso Iberoamericano de Educación. Metas Educativas 2021. Organización de Estados Iberoamericanos. Buenos Aires Argentina.
25. 2010. Título de la ponencia. "LA TERCER CULTURA Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA FRONTERA MÉXICO-ESTADOS UNIDOS". XV Encuentro Nacional CONEICC. Ciudad de México.
26. 2010. Título de la ponencia. "LA EVALUACIÓN DOCENTE Y EL DISEÑO BASADO EN COMPETENCIAS". Congreso Internacional de Educación: Evaluación. ANUIES, IISUE-UNAM, BUAP, UPN, USET-U. de Tlaxcala. Tlaxcala, Tlaxcala.
27. 2010. Título de la ponencia. "FORMACIÓN EN COMPETENCIAS. ENTRE EL UTILITARISMO Y EL EDUCAR PARA LA VIDA EN SOCIEDAD". Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad. ANUIES, Universidad de Guadalajara. Guadalajara Jalisco.
28. 2011. Título de la ponencia. "EL CURRÍCULO Y LA VINCULACIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON CRÉDITOS. *"III Congreso Internacional UNIVEST II, La autogestión del aprendizaje"*, en Girona, España.
29. 2011. Título de la ponencia. "PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE DE SUS PROCESOS DE APRENDIZAJE. ESTUDIO DE CASO". En el *"III Congreso Internacional UNIVEST II, La autogestión del aprendizaje"*, en Girona, España.
30. 2011. Título de la ponencia. APORTACIONES PARA UN CONCEPTO EN LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES. LA OPINIÓN DEL DOCENTE DE INGENIERÍA EN LA UABC MEXICALI. Congreso Internacional de Educación. UABC.
31. 2011. Asistencia al VI Congreso Internacional. Nuevo paradigma de la ciencia de la educación. UABC, Mexicali, B.C.
32. 2012. Título de la ponencia. LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD FRONTERIZA: HACIA UNA TERCER CULTURA EN LA FRONTERA MÉXICO-EE.UU. Congreso Identidad, Cultura y Comunicación. Madrid, España.

33. 2012. Título de la ponencia. EL MODELO EDUCATIVO Y CURRICULAR Y LA OPINIÓN DEL ALUMNO DE LA LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN". Quinto Congreso de Traducción e Interpretación. UABC.
34. 2012. Título de la ponencia. LA PERCEPCIÓN DEL PROFESOR DE INGLÉS ACERCA DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA". Congreso Internacional de Idiomas". UABC.
35. 2012. Título de la ponencia. "EVALUACIÓN A LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA UABC. UNA PRIMERA EXPLORACIÓN EVALUATIVA DESDE LA OPINIÓN DE LOS ALUMNOS". Congreso Internacional de educación. Evaluación. Tlaxcala, Tlaxcala.
36. 2012. Título de la ponencia. EDUCACIÓN QUÍMICA POR COMPETENCIAS EN BACHILLERATO. 30 Congreso Latinoamericano de Química 2012. Sociedad Química de México. Cancún, Quintana Roo.
37. 2013. Título de la ponencia. EVALUACIÓN EDUCATIVA: PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y TRAYECTORIA ESCOLAR COMO INDICADORES DEL DESEMPEÑO. V Congreso Internacional de Educación. UABC.
38. 2013. Título de la ponencia. LA PERSPECTIVA DE LOS PROFESORES DE INGLÉS DE PRIMARIAS PÚBLICAS SOBRE EL CONTEXTO DE IMPLEMENTACIÓN. XII Congreso Nacional de Investigación Educativa.
39. 2013. Título de la ponencia. CURRÍCULO Y PERTINENCIA DE SABERES PRÁCTICOS. OPINIÓN DEL ALUMNO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA XII Congreso Nacional de Investigación Educativa.
40. 2013. Título de la ponencia. CONFIGURACIONES SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DE LOS PROFESORES DE INGLÉS. Congreso Internacional de Idiomas 2013.
41. 2013. Título de la ponencia. CURRÍCULO Y VINCULACIÓN. LA FORMACIÓN DEL ALUMNO DESDE SABERES PRÁCTICOS. UN ACERCAMIENTO A LA LICENCIATURA EN DOCENCIA DE IDIOMAS. Congreso Internacional de Idiomas 2013.
42. 2013. Título de la ponencia. UN PANORAMA LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LAS CARRERAS CON FORMACIÓN EN LENGUAS EN LA UABC Congreso Internacional de Idiomas 2013.
43. 2013. Título de la ponencia. ESCUELA, SOCIEDAD Y ESTADO: EL DESARROLLO DE LA MUJEE ACADÉMICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEXICANA. V Congreso Internacional de Educación. UABC.
44. 2013. Título de la ponencia. ESTRATEGIAS PARA LA PRODUCCIÓN ORAL EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS. ESTUDIO DE CASO EN EL CENTRO DE IDIOMAS. Congreso Internacional de Idiomas 2013
45. 2013. Título de la ponencia. LA PARTICIPACIÓN EN CLASE COMO FACTOR IMPORTANTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL INGLÉS Congreso Internacional de Idiomas 2013.
46. 2013. Título de la ponencia. LA MOTIVACIÓN COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE. UN ESTUDIO DE CASO EN PROFESORES DE LA LICENCIATURA EN DOCENCIA DE INGLÉS DE LA UABC. Congreso Internacional de Idiomas 2013.
47. 2013. Título de la ponencia. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y EL DOCENTE DE LA FACULTAD DE IDIOMAS MEXICALI Congreso Internacional de Idiomas 2013.
48. 2013. Título de la ponencia. CURRÍCULO Y PROYECTOS DE PRÁCTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA. Congreso Internacional de Educación. Curriculum. Tlaxcala.
49. 2014. Título de la ponencia. PERMANENCIA Y RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS DE LA COHORTE 2012-2. CASO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS. Congreso Internacional de Educación. Evaluación. Tlaxcala.
50. 2014. Título de la ponencia. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA. Congreso Internacional de Educación. Evaluación. Tlaxcala.
51. 2014. Título de la ponencia. COMPETENCIAS Y DIDÁCTICA EN EL AULA. UN CASO EN PRIMARIAS DE MEXICALI, B.C. Congreso Internacional de Educación. Evaluación. Tlaxcala.
52. 2014. Título de la ponencia. FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA Y LA LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN DE LA UABC. VI Congreso Internacional de Traducción e Interpretación. UABC.
53. 2014. Título de la ponencia. SABERES PRÁCTICOS Y CURRÍCULO EN LA FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN. Congreso Iberoamericano de ciencia, tecnología, innovación y educación. Buenos Aires, Argentina.
54. 2014. Título de la ponencia. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL: UN RETO PARA LOS PROFESORES DE INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA Congreso Iberoamericano de ciencia, tecnología, innovación y educación. Buenos Aires, Argentina.

55. 2014. Título de la ponencia. INGRESO Y PERMANENCIA DE LA COHORTE 2012-2 EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UABC. INDICADORES Congreso Iberoamericano de ciencia, tecnología, innovación y educación. Buenos Aires, Argentina.
56. 2014. Título de la ponencia. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN DOCENTES DE QUÍMICA DEL CBBC. Congreso Internacional de Educación. Evaluación. Tlaxcala.
57. 2015. Título de la ponencia. LA IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR DEL INGLÉS EN ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS. Congreso Internacional de educación y aprendizaje. Madrid España.
58. 2015. Título de la ponencia. EVALUACION AL TUTOR, UN PROCESO A PARTIR DE LA TUTORIA ACADEMICA. Encuentro Regional de Tutorías. UNISON.
59. 2015. Título de la ponencia. CURSO EN LINEA DE FORMACION DOCENTE ENFOCADO EN ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA EL DOCENTE DE INGLÉS. Conferencia Científica Internacional. La Habana.
60. 2015. Título de la ponencia. EL CURRÍCULO DE LA UABC Y LA PERSPECTIVA DE LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y PARA LA EMPLEABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES. Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua.
61. 2015. Título de la ponencia. CURRÍCULO, PROFESIÓN Y VINCULACIÓN CON EL EMPLEO. Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua.
62. 2015. Título de la ponencia. CURRÍCULO Y APOYOS INSTITUCIONALES. LA OPINIÓN DEL ALUMNO DE LA UABC. Congreso Internacional de Educación. Curriculum. Tlaxcala.
63. 2015. Título de la ponencia. EL CURRÍCULO DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EN LA UABC. Congreso Internacional de Idiomas. UABC.
64. 2015. Título de la ponencia. LOS ROSTROS DE LA REFORMA EDUCATIVA DESDE LA OPINIÓN DE LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN MEXICALI, BAJA CALIFORNIA Congreso Internacional de Idiomas. UABC.
65. 2015. Título de la ponencia. DISEÑO DE UN CURSO DE INGLÉS CON PROPÓSITOS ESPECÍFICOS Congreso Internacional de Idiomas. UABC.
66. 2015. Título de la ponencia. DIAGNÓSTICO DE CURSO DE INGLÉS. Congreso Internacional de Idiomas. UABC.
67. 2016. Título de la ponencia. EL PLAN DE ESTUDIOS Y LA DIDÁCTICA DEL PROFESOR. LA OPINIÓN DEL ALUMNO DE LA LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA UABC. Congreso Internacional de Traducción e Interpretación. UABC.
68. 2016. Título de la ponencia. EL PROCESO DIDÁCTICO EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN, FACULTAD DE IDIOMAS MEXICALI DE LA LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA UABC.
69. 2016. Título de la ponencia. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL INGLÉS DESDE DOS PERSPECTIVAS DE FORMACIÓN. Congreso Internacional de Educación Evaluación Tlaxcala.
70. 2016. Título de la ponencia. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL ALUMNO DE PSICOLOGÍA, MODALIDAD ESCOLARIZADA CONTRA SEI ESCOLARIZADA: UNA MIRADA. Congreso Internacional de Educación Evaluación Tlaxcala.
71. 2017. Título de la ponencia. DISEÑO DE PROGRAMAS DE INGLÉS CON COMPETENCIAS INTEGRADORAS EN UN CONTEXTO UNIVERSITARIO MEXICANO. Conferencia científica internacional. La Habana.
72. 2017. Título de la ponencia. ANALISIS ACTITUDINAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN DOCENCIA DE IDIOMAS SOBRE LOS VALORES PROFESIONALES. Congreso Internacional de Idiomas. Tijuana, BC. UABC.
73. 2017. Título de la ponencia. LA CULTURA ITALIANA COMO EJE TRANSVERSAL EN LOS CURSOS DE ITALIANO COMO LENGUA EXTRANJERA. Congreso Internacional de Idiomas. Tijuana, BC. UABC.
74. 2017. Título de la ponencia. TECNICAS DE TRADUCCION PARA DOBLAJE COMO ASIGNATURA OPTATIVA PARA LA LICENCIATURA EN TRADUCCION DE LA FACULTAD DE IDIOMAS DE LA UABC. Congreso Internacional de Idiomas. Tijuana, BC. UABC.
75. 2017. Título de la ponencia. IMPLICACIONES EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA UTILIZANDO LA PLATAFORMA VIRTUAL ENGLISH 3. Congreso Internacional de Idiomas. Tijuana, BC. UABC.

76. 2017. Título de la ponencia. REZAGO Y EFICIENCIA TERMINAL: UNIDADES DE APRENDIZAJE DE UN PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA UABC-FCH. Congreso Internacional de Educación. Curriculum. Tlaxcala.
77. 2017. Título de la ponencia. ORGANIZACIONES CURRICULARES Y SABERES PRACTICOS PARA LA VINCULACION. Congreso Internacional de Educación. Curriculum. Tlaxcala.
78. 2017. Título de la ponencia. REFORMA EDUCATIVA Y PROFESORES. PERCEPCIÓN SOBRE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosí.
79. 2017. Título de la ponencia. REFORMA EDUCATIVA Y PROFESORES. PERCEPCIÓN SOBRE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosí.
80. 2017. Título de la ponencia. ANÁLISIS CURRICULARES Y EXPERIENCIAS DE ACREDITACIÓN DE LAS LICENCIATURAS EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS DE MÉXICO. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosí. Simposium.
81. 2018. Título de la ponencia. TÉCNICAS DE TRADUCCIÓN PARA DOBLAJE” COMO ASIGNATURA OPTATIVA PARA LA LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN DE LA FACULTAD DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA. Congreso Internacional de Traducción e Interpretación. (CITI, 8) Tijuana, B.C.
82. 2018. Título de la ponencia. CURRICULUM Y SABERES PRÁCTICOS PARA LA VINCULACIÓN. Foro de consulta. Junta de Gobierno. UABC.
83. 2018. Título de la ponencia. LECTURA EN INGLÉS PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA COMPLEMENTARIA AL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS. II Congreso Nacional de Estudios en Lenguas. Tlax. Tlaxcala.
84. 2018. Título de la ponencia. MODELO EDUCATIVO Y ESTRATEGIA NACIONAL DE INGLÉS. PERCEPCIÓN INICIAL DE LOS NUEVOS PROFESORES DE INGLÉS EN LAS ESCUELAS NORMALES. Congreso Internacional de Educación. Evaluación. Tlaxcala.
85. 2018. Título de la ponencia: DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL PROFESOR DE LENGUAS DE LA UABC. Primer Congreso Nacional de Profesionales en Lenguas, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
86. 2018. Título de la ponencia: PROPUESTA DE UN MANUAL DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS A ESTUDIANTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. Primer Congreso Nacional de Profesionales en Lenguas, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
87. 2019. Título de la ponencia: “Formación para el empleo y la empleabilidad en el currículo”. 61st WSSA Annual Conference /Latin American Studies Section. San Diego, CA, USA, April 24- 27. (ponencia aprobada).
88. 2019. Estrategia nacional de inglés y la opinión del profesor en la escuela normal. “Tercer Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal”. Del 9 al 12 de abril. Playas de Rosarito, Baja California. (ponencia aprobada).

VII CONFERENCIAS

1. 1998. Conferencia. EVALUACIÓN CURRICULAR Seminario de Educación (Seminario de Educación (Universidad Estatal de Estudios Pedagógicos. BC)
2. 2001. Conferencia. EDUCACIÓN BASADA EN NORMAS DE COMPETENCIA Seminario de conferencias de actualización docente (Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 18).
3. 2002. Conferencia. FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR. Seminario de Investigación Educativa (Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC)
4. 2003. Conferencia. FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR. Seminario de Educación (Facultad de Ciencias Humanas, UABC)
5. 2003. Conferencia. EL CURRICULUM FLEXIBLE EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Coloquio sobre innovación curricular (Universidad Autónoma del Estado de México, CESU UNAM).
6. 2005. Conferencia. TRANSFORMACIONES EDUCATIVAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR. 1er Foro de Innovación Educativa (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco).
7. 2005. Conferencia. EL CURRICULUM DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Primer Encuentro internacional de editores y autores de revistas de educación (CESU UNAM)

8. 2006. Conferencia. SISTEMA DE ASIGNACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS ACADÉMICOS. XII Reunión Nacional de Cooperación Académica. (ANUIES, Universidad Autónoma de Nuevo León)
9. 2007. Conferencia. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: RETO ACTUAL. Semana Cultural de la Facultad de Idiomas. UABC, Mexicali, B.C.
10. 2009. Conferencia. RETO ACTUAL EN LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS. Semana Cultural de la Facultad de Idiomas. UABC, Mexicali, B.C.
11. 2010. Conferencia. INTERNACIONALIZACIÓN Y FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR, en el marco del Primer Foro Regional de Experiencias de Implementación del Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA) región Noroeste. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Ciudad Juárez, Chihuahua.
12. 2014. Conferencia. SISTEMA DE ASIGNACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS ACADÉMICOS (SATCA). Foro de Innovación Educativa Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
13. 2018. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, del 22 al 25 de mayo del 2018, conferencia MODELO EDUCATIVO Y ESTRATEGIA NACIONAL DE INGLÉS en el “Congreso Nacional de Profesionales de las Lenguas” (CONAPLE). Evento a desarrollarse en las instalaciones de la UJAT en Villahermosa.
14. 2018. Facultad de Lenguas en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, del 21 al 23 de febrero. Título de la conferencia: COMPETENCIAS Y SECUENCIAS DIDÁCTICAS en la “Primera Jornada de Formación Docente e Investigación Educativa para la Actualización Curricular de Planes y Programas de Estudio de Enseñanza de Lenguas”.
15. 2018. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, del 22 al 25 de mayo del presente año para dar la conferencia MODELO EDUCATIVO Y ESTRATEGIA NACIONAL DE INGLÉS en el “Congreso Nacional de Profesionales de las Lenguas” (CONAPLE).
16. 2018. Benemérita Escuela Normal Urbana Fronteriza. Conferencia: ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS. 2 de mayo de 2018.

VIII PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

1. 2002-2003. Participación en el grupo ampliado de investigación, en el estudio: “La investigación curricular en la década de los noventa.” Investigación interinstitucional, coordinada por el Dr. Ángel Díaz Barriga. Publicación para “Los Estados del Conocimiento en la Investigación Educativa” Área temática 5 Currículo. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. (COMIE) (por invitación personal).
2. 2003. Participante en la investigación: “Evaluación a las políticas públicas en educación en el Programa Nacional de Educación 2001-2006 “Planes y programas de estudio en el PRONAES”. ANUIES México. (por invitación personal).
3. 2004. Participación en la estandarización y validación de la prueba vocacional: Búsqueda autodirigida (SDS) de Holland, de la editorial el Manual Moderno. Coordinada por el Dr. Pedro Sánchez Escobedo. UADY. (por invitación personal).
4. 2006. Marzo. Investigación registrada ante la Coordinación de Investigación y Posgrado del proyecto de la investigación: “El Currículo ante las nuevas demandas de la economía. El caso de Ing. en Computación, Lic. en Sistemas Computacionales, e Ingeniero en Electrónica de la Facultad de Ingeniería, en Mexicali de la UABC.
5. 2006-2010. Participación como investigadora invitada en el proyecto titulado: “Los modelos educativos y su impacto en los proyectos y prácticas curriculares”. Proyecto de investigación a desarrollarse en seis universidades, bajo la responsabilidad para su coordinación de: Dr. Ángel Díaz Barriga, Dra. Concepción Barrón Tirado, y Dra. Frida Díaz Barriga. Del CESU, y Facultad de Psicología de la UNAM. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) de la UNAM.
6. 2008-2009. Junio de 2008 a junio de 2009. Participación como asistente en la investigación: Estrategia Educativa Integral para la Conformación de las Áreas de Especialización del Instituto Estatal de Seguridad Pública de Baja California. Instituto de Seguridad Pública del Estado e Instituto de Investigaciones Sociales de la UABC. Mexicali, B.C.

7. 2009-2010. Noviembre 2009 a la fecha. Participante en la investigación: “El enfoque en competencias en el trabajo de los profesores de educación primaria de Baja California”. En el marco del Seminario de Didáctica. Instituto de Estudios sobre la Universidad y la Educación. (IISUE) UNAM.
8. 2010-2011. Responsable del proyecto de investigación titulado: “Los modelos educativos y su impacto en los proyectos y prácticas curriculares”. Proyecto de investigación favorecido con apoyo financiero en la 14va Convocatoria de Apoyo a Proyectos de Investigación” de la Coordinación de Posgrado e Investigación de la UABC.
9. 2010-2011. Responsable del proyecto de investigación titulado “La reforma educativa en competencias para la educación primaria de BC” Proyecto dentro del marco de actividades del Seminario de Didáctica del IISUE de la UNAM. Coordinador nacional Ángel Díaz Barriga.
10. 2012. Responsable del proyecto de investigación titulado. El currículum en competencias en la educación primaria. percepción del docente. CA: Currículo y didáctica. UABC.
11. 2013-2015. Participante en el proyecto de investigación titulado. Estados del conocimiento en investigación educativa: currículum. Coordinado por Ángel Díaz Barriga. En grupo nacional. COMIE.
12. 2013. Responsable del proyecto de investigación titulado. Currículum y vinculación. la formación del alumno desde prácticas situadas. CA: Currículo y didáctica. UABC.
13. 2014-2015. Participante en el proyecto de investigación. Reforma educativa 2013. Proyecto dentro del marco de actividades del Seminario de Didáctica del IISUE de la UNAM. Coordinado por Ángel Díaz Barriga.
14. 2014-2015. Responsable del proyecto de investigación titulado. Currículo y profesión docente. CA: Currículo y didáctica. UABC. Proyecto dentro del marco de actividades del Seminario de Didáctica del IISUE de la UNAM. Coordinado por Ángel Díaz Barriga.
15. 2015-2016. Responsable del proyecto de investigación titulado. Currículo y didáctica. CA: Currículo y didáctica. UABC. Proyecto dentro del marco de actividades del Seminario de Didáctica del IISUE de la UNAM. Coordinado por Ángel Díaz Barriga.
16. 2017-2018. Responsable del proyecto de investigación titulado. Didáctica vinculada. Retos para el currículo y la formación profesional. CA: Currículo y didáctica. UABC. Proyecto dentro del marco de actividades del Seminario de Didáctica del IISUE de la UNAM. Coordinado por Ángel Díaz Barriga.
17. 2018-2019. Responsable del proyecto de investigación titulado: Estrategia nacional para la enseñanza del inglés en educación básica”, Clave 115/2089, vigencia 2018-2/2019-2. Proyecto registrado en el Depto. de Investigación y Posgrado de la UABC.

IX DISTINCIONES

- 1.
2. 2000 a la fecha. Miembro de la Red de Evaluadores Expertos. Dirección de Educación e Investigación. Sistema Educativo Estatal de BC.
3. 2001-2005. Miembro de la Comisión de Educación de COPARMEX Mexicali.
4. 2002 a la fecha: Miembro de la Coalición por la calidad de la educación en BC. Organismo social empresarial.
5. 2002 a la fecha. Integrante del grupo técnico y de investigación nacional para el Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA). SEP, ANUIES, UADY.
6. 2002. Participante en el grupo de investigación para la publicación del Volumen 5: La investigación curricular en México: La década de los noventa Coordinadora: Ángel Díaz Barriga 304 páginas. ISBN: 968-7542-26-8. © 2003 por Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.
7. 2006. Miembro del Consejo de Participación Social en Educación. (COPASE) Organismo social empresarial. 2006 a la fecha. Miembro del Consejo de Participación Social en Educación. (COPASE) Organismo social empresarial. <https://copasebc.com.mx/>
8. 2007 a la fecha. Miembro de la Red Iberoamericana de investigadores en Currículo (RIIC) <http://www.riic.unam.mx/>
9. 2007. Obtención del reconocimiento del “Perfil Deseable para Profesores de Tiempo Completo”. Programa de desarrollo del profesorado (PRODEP) Subsecretaría de Educación superior. SEP. Vigente.

10. 2010 a la fecha. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Investigador Nacional Nivel 1. Vigencia desde 1 de enero de 2010 al 31 de diciembre de 2020.
11. 2010 a la fecha. Miembro acreditado del Sistema Nacional de Evaluación Científica y Tecnológica (SINECYT). Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA) en el Área 4 "Humanidades y Ciencias de la Conducta" con el registro número RCEA-04-19633-2010. Dirección de Evaluación, (CONACYT).
12. 2007 a la fecha. Integrante y líder del Cuerpo Académico consolidado, Currículo y Didáctica.
13. 2009 a la fecha. Miembro del Seminario de Didáctica. Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación (IISUE), UNAM.
14. 2011-2013. Participante en el grupo de investigación y publicación del estado del conocimiento: Díaz Barriga, A. (Coordinador) La investigación curricular en México 2002-2011. ANUIES, COMIE. ISBN 978 607 451 076 8 (ANUIES) ISBN 978 607 7923 09 1 (COMIE).
15. 2014 a la fecha. Integrante afiliada al Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).
16. 2015 a la fecha. Integrante de la Red de Evaluadores del Currículo. Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa.